



Μεταρρυθμίζουμε συνολικά την εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων

Όσοι μαθητές φοιτούν φέτος στην Α΄ Γυμνασίου αμιγούς Ελληνικού Σχολείου της Γερμανίας, θα αποφοιτήσουν από αμιγές Λύκειο, διαβεβαιώνει την ομογένεια ο έλληνας υπουργός Παιδείας Κ. Αρβανιτόπουλος.

Καζάνι που βράζει είναι τα τελευταία χρόνια ο χώρος της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στη Γερμανία. Στα χρόνια προβλήματα που αντιμετώπιζαν οι «αμιγείς» σχολικές μονάδες αλλά και τα τμήματα μητρικής γλώσσας στα γερμανικά σχολεία, ήλθαν να προστεθούν και οι συνέπειες της κρίσης. Είναι κοινή η διαπίστωση ότι η ελληνική Πολιτεία αντιμετώπιζε πάντα αποσπασματικά την ελληνόγλωσση εκπαίδευση των αποδήμων. Δεν εκπονήθηκε ποτέ μια συνολική στρατηγική αναβάθμισης των ελληνικών σχολικών μονάδων με μετρήσιμα αποτελέσματα. Οι περικοπές δαπανών στα συμφραζόμενα της κρίσης απείλησαν τελικά την ίδια την υπόσταση των ελληνικών σχολικών μονάδων της Γερμανίας. Γονείς και μαθητές βρίσκονται σε διαρκείς κινητοποιήσεις, ζητώντας το αυτονόητο: την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Παρά τις πρόσφατες διορθωτικές παρεμβάσεις, η πραγματικότητα στην ελληνική εκπαίδευση εξακολουθεί να προκαλεί ανησυχία: Δεκάδες θέσεις εκπαιδευτικών στα ελληνικά σχολεία μένουν κενές. Αντίστοιχα και τα κενά στα σχολικά προγράμματα. Για τα θέματα αυτά μίλησε στην **Deutsche Welle** ο υπουργός Παιδείας **Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος**.

Κύριε υπουργέ, η ελληνόγλωσση εκπαίδευση της ομογένειας είναι εδώ και πολλά χρόνια αντικείμενο εντόνου προβληματισμού, ενίοτε και αντιπαραθέσεων. Οι συλλογικότητες των γονέων και οι ελληνικές κοινότητες υποστηρίζουν ότι θα πρέπει η Πολιτεία να δώσει περισσότερη έμφαση στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση του ομογενειακού Ελληνισμού. Εν μέσω μιας βαθιάς οικονομικής κρίσης που μαστίζει την Ελλάδα, και η οποία «στέλνει» καθημερινά όλο και περισσότερους Έλληνες στη Γερμανία, τι θέση έχει η εκπαίδευση ομογενών στις προτεραιότητες σας;

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση του Ομογενειακού Ελληνισμού, βρίσκεται τόσο στις δικές μου προτεραιότητες ως υπουργού Παιδείας, όσο και συνολικά της κυβέρνησης του Αντώνη Σαμαρά. Η κυβέρνηση μας αναγνωρίζει την ομογένεια ανά την υφήλιο, ως εθνικό κεφάλαιο ανεκτίμητης αξίας. Ο στόχος της πολιτικής μας είναι να ενισχύσουμε την Ελληνομάθεια των Ελληνοπαίδων, αλλά και τους ψυχικούς δεσμούς τους με την μητέρα Ελλάδα, μέσω της γνώσης του Ελληνικού Πολιτισμού, της Γλώσσας

και της Ιστορίας.

Το καλοκαίρι του 2012 με μία διάταξη που φέρατε στο Νόμο 4076/12 ανατρέψατε μια σειρά βίαιων προσαρμογών που προέβλεπε η προηγούμενη νομοθεσία, όπως η απαγόρευση εγγραφών στα Λύκεια. Του χρόνου θα λειτουργήσει η Α' Λυκείου στα σχολεία της Γερμανίας;

Σας διαβεβαιώνω ότι και του χρόνου θα λειτουργήσει κανονικά η Α' Λυκείου. Με τη διάταξη, που αναφέρατε, δώσαμε αναβολή για ένα έτος και επαναφέραμε την ομαλότητα και την ηρεμία στην Ομογένεια, όπως είχαμε υποχρέωση. Το ίδιο θα κάνουμε και για την επόμενη χρονιά με τροπολογία που θα φέρουμε στη Βουλή. Επίσης θέλω να διαβεβαιώσω και ότι όσοι μαθητές φοιτούν φέτος στην Α' Γυμνασίου Αμιγούς Ελληνικού Σχολείου, θα αποφοιτήσουν από Αμιγές Λύκειο. Την ίδια στιγμή ετοιμάζουμε ένα Σχέδιο Νόμου με το οποίο θα μεταρρυθμίσουμε συνολικά την εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων.

Πότε θα γίνει αυτό και ποιοι θα είναι οι βασικοί άξονες του Νομοσχεδίου;

Τον Μάιο φέρνουμε στη Βουλή τις νομοθετικές μας ρυθμίσεις που αφορούν την Ελληνόγλωσση εκπαίδευση, όπως ακριβώς έχουμε δεσμευτεί.

Η επιδίωξη μας με το νέο σχέδιο είναι να στηρίξουμε τους Έλληνες της Διασποράς, στην προσπάθεια τους να ενταχθούν στη χώρα εγκατάστασης τους, διατηρώντας όμως τα ιδιαίτερα πολιτιστικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής ταυτότητας τους, όπως αυτά της Ελληνομάθειας, με παροχή του αντιστοίχου πιστοποιητικού, της γνώσης της Ιστορίας μας και των παραδόσεων μας. Στη βάση αυτής της επιδίωξης θέλουμε να αξιοποιήσουμε τη λειτουργία ελληνικών εδρών σε ξένα πανεπιστήμια.

Δεν πρέπει να λησμονούμε επίσης το στόχο για τον εξορθολογισμό των δαπανών και την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού προσωπικού, που είναι βήματα απαραίτητα και αναγκαία. Ο στόχος είναι σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς μας να διατηρήσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης περιορίζοντας την αντίστοιχη δαπάνη.

Σε κάθε περίπτωση, το Σχέδιο θα τεθεί σε δημόσια διαβούλευση, ώστε όλοι οι φορείς να έχουν τη δυνατότητα να καταθέσουν τις προτάσεις τους.

Ένα από τα μεγάλα προβλήματα που απασχολούν την ομογένεια είναι η έλλειψη διδακτικού προσωπικού στα αμιγή ελληνικά σχολεία; Πώς σχεδιάζει η κυβέρνηση να επιλύσει το πρόβλημα και πόσο πιθανή είναι η πρόσληψη με συμβάσεις εργασίας και όχι ωρομισθίων επιτόπιου προσωπικού για να καλυφθούν τα κενά;

Όπως τόνισα και στην προηγούμενη ερώτησή σας, το Υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του προβλήματος της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. Μέσα από το Νέο Σχέδιο Νόμου, το οποίο βρίσκεται σε τελικό στάδιο, δημιουργείται ένα σαφές πλαίσιο για τον πλήρη εξορθολογισμό των δαπανών. Πράγματι έχουμε ήδη πάρει νομοθετικές πρωτοβουλίες, μέσα από τις οποίες επιλύουμε το ζήτημα της πρόσληψης επιτόπιου προσωπικού, ώστε όταν κρίνεται σκόπιμο αφενός να υπάρχει δημοσιονομικό όφελος και αφετέρου, και πρωτίστως θα έλεγα, να καλύπτονται οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό.

Κάποιες συλλογικότητες ζητούν επίσης την αξιοποίηση στα σχολεία των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σήμερα στα 3-4 γραφεία συντονιστών και να συγχωνευθούν τα γραφεία αυτά σε ένα κεντρικό με έδρα το Βερολίνο.

Όλα εξετάζονται και δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στις προτάσεις των ομογενών. Περιλαμβάνονται αυτού του είδους ρυθμίσεις στην συνολική ανασυγκρότηση δομών που θα προωθήσουμε νομοθετικά τον Μάιο του τρέχοντος έτους.

Υπάρχει πρόθεση να καταργηθεί το 3% για την εισαγωγή των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα;

Δεν υπάρχει καμία τέτοια περίπτωση. Τα παιδιά της Ομογένειας θα συνεχίσουν να έχουν αυτό το ελάχιστο προνόμιο, γιατί το αξίζουν και αυτά και οι γονείς τους. Πέραν αυτού, η εκπαίδευσή τους στα Ελληνικά Ανώτατα Ιδρύματα τους καθιστά πρεσβευτές της Ελλάδας

Και μια ερώτηση που αφορά όλο τον Ελληνισμό: Το ελληνικό σχολείο στην Ίμβρο, στον τόπο καταγωγής του Οικουμενικού Πατριάρχη θα ανοίξει;

Έχουν αρθεί όλα τα εμπόδια, προκειμένου να λειτουργήσει ελληνικό σχολείο στο νησί μετά από σχεδόν 50 χρόνια. Το ελάχιστο που μπορούμε να κάνουμε για τους Έλληνες της Ίμβρου, είναι να δώσουμε στα παιδιά τους τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε ελληνικό σχολείο. Επίσης δίνουμε τη δυνατότητα να επιστρέψουν στο νησί, όσοι Ίμβριοι το εγκατέλειψαν, ακριβώς για να δώσουν τη δυνατότητα στα παιδιά τους να έχουν ελληνική παιδεία.

Γι' αυτό με συντονισμένες ενέργειες σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών, το Οικουμενικό Πατριαρχείο, τους συλλόγους των Ίμβρίων κατορθώσαμε, να αρθούν όλα τα εμπόδια και αυτό το όνειρο να γίνει πραγματικότητα και να ενισχύσουμε όσο δυνατόν περισσότερο το σχολείο. Είναι ιστορική στιγμή για τον Ελληνισμό.

Μετά την επίσκεψη σας στους ομογενείς της Κορυτσάς την 25η Μαρτίου, εξετάζετε το ενδεχόμενο να επισκεφθείτε και την ομογένεια της Γερμανίας προκειμένου να ακούσετε από πρώτο χέρι τα προβλήματα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης;

Πράγματι επέλεξα να βρεθώ κοντά στον Ελληνισμό της Κορυτσάς και να γιορτάσω μαζί τους την Κυριακή της Ορθοδοξίας καθώς και την εθνική γιορτή της 25ης Μαρτίου. Ήταν όμως και μια πολύ καλή ευκαιρία να συζητήσω με τους ομογενείς και να δω από πρώτο χέρι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Στόχος μου είναι να επισκεφτώ όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία, ιδιαίτερα εκτός Ελλάδας και να συζητήσω με τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Ο διάλογος είναι προαπαιτούμενο για τη χάραξη των ορθών πολιτικών, ιδιαίτερα στον ευαίσθητο τομέα της Παιδείας. Γι' αυτό το λόγο όμως αξιοποιούμε και όλες τις δυνατότητες που μας δίνουν οι νέες τεχνολογίες.

Σταμάτης Ασημένιος

Υπεύθ. Σύνταξης: Δήμητρα Κυρανούδη

WWW.SXOLIO-TIPOTIPOTI.GR